|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sachbericht zum Zuwendungsbescheid vom:**  |   |  |
|  |
| Aktenzeichen: |   |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Name und Anschrift des Trägers: |   |
|  |
| Ansprechpartner/-in für Rückfragen (mit Telefonnummer und E-Mail): |   |

|  |
| --- |
| 1. **Qualitatives Berichtswesen**
 |
| 1. Strukturqualität
2. Prozessqualität
3. Ergebnisqualität
4. Schlussfolgerungen und Perspektiven
 |
|  |
| **Anlagen** (zutreffendes bitte auswählen) |
|  |  | liegt bei | wird nachgereicht | wurde bereits vorgelegt | Änderungen sindnicht eingetreten |
|  | Leitbild | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  | pädagogisches Konzept | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

|  |
| --- |
| 1. **Quantitatives Berichtswesen**
 |
| Nachweis über durchgeführte Seminare/Veranstaltungen (Formblatt NBM, Formblatt T) |

|  |
| --- |
| **Erklärung:** Ich/Wir bestätige/n die Richtigkeit des vorgelegten Berichtes.  |
|   |
| Ort, Datum, rechtsverbindliche Unterschrift des Trägers |

(ggf. können eigene Dokumentationen, Pressemitteilungen, Bilder, Videos beigefügt werden.)

|  |
| --- |
| 1. **Strukturqualität**
 |
| 1.1 | pädagogisches Konzept |
|  |
|  | Sind die in Ihrem pädagogischen Konzept beschriebenen Ziele erreicht worden? Skalieren Sie die Zielerreichung und begründen Sie Ihre Entscheidung (Begründung auf Seite 3). |
|  |
|  | Kurzbeschreibung des Ziels\* | Zielerreichung |
|  | Ziel1 | vollständig | teilweise | keine |
|  |   | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |
|  | Ziel 2 | vollständig | teilweise | keine |
|  |   | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |
|  | Ziel 3 | vollständig | teilweise | keine |
|  |   | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |
|  | Ziel 4 | vollständig | teilweise | keine |
|  |   | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |
|  | Ziel 5 | vollständig | teilweise | keine |
|  |   | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |

\* Bitte keine allgemeinen Leit- oder Globalziele, sondern die fünf wichtigsten Mittler- oder Handlungsziele/Wirkungsziele, bezogen auf das Berichtsjahr, realistisch und spezifisch messbar angeben. Wichtig ist, dass deutlich wird, in welchem Umfang, ggf. terminiert, was erreicht werden sollte und dass die Ziele eindeutig formuliert sind, d. h. dass sie möglichst wenig Interpretationsspielraum zulassen.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Begründung: |
|  |   |
|  |

|  |
| --- |
| * 1. Bildungsangebote für besondere Zielgruppen
 |
|  |
| 1.2.1 | Gab es im Berichtszeitraum geschlechtsspezifische Angebote? |
|  |
|  | [ ]  ja | [ ]  nein |
|  |
|  | Wenn ja, welche? |
|  |   |
|  |
| 1.2.2 | Unterbreiteten Sie im Berichtszeitraum integrierte bzw. eigene Angebote für junge Menschen mit Migrationshintergrund? |
|  |
|  |
|  | [ ]  ja | [ ]  nein |
|  |
|  | Wenn ja, welche? |
|  |   |
| 1.2.3 | Hatten Sie spezielle Angebote für junge Menschen mit Behinderung? |
|  |
|  | [ ]  ja | [ ]  nein |
|  |
|  | Wenn ja, welche? |
|  |   |

|  |
| --- |
| * 1. Personal
 |
|  |
| 1.3.1 | Welche Angebote der Fort- und Weiterbildung haben die hauptamtlich angestellten Fachkräfte der außerschulischen Jugendbildung wahrgenommen? |
|  |
|  |
|  | Name des/der hauptamtlich Tätigen | Thema der Fort- bzw. Weiterbildung | Dauer der Fort- bzw. Weiterbildung |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
|  |
|  | Bemerkungen: |
|  |   |
|  |
| 1.3.2 | Welche Maßnahmen dienten der Entwicklung und Begleitung aller anderen in der Jugendbildungsarbeit tätigen Personen? |
|  |
|  |   |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Prozessqualität**
 |
| 2.1 | Wurde(n) Zielgruppe(n) bei der Bedarfsanalyse einbezogen? |
|  |
|  | [ ]  ja | [ ]  nein (weiter mit Frage 2.1.2) |
|  |
| 2.1.1 | Wenn ja, in welcher Form und mit welchen Schlussfolgerungen: |
|  |   |
|  |
| 2.1.2 | Wenn nein, warum nicht: |
|  |   |
|  |

|  |
| --- |
| * 1. Beteiligung der Zielgruppe(n)
 |
|  |
| 2.2.1 | Im Berichtsjahr wurden junge Menschen bei der Bildungsarbeit direkt beteiligt bei: (pro Zeile ein Kreuz) |
|  |
|  |
|  |  | gar nicht | selten (< 25%\*) | häufig (25-50%\*) | überwiegend (> 50-75%\*) | immer |
|  | Planung | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  | Vorbereitung | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  | Durchführung | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  | Auswertung | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  | \*bezogen auf die Gesamtanzahl der durchgeführten Maßnahmen der außerschulischen Jugendbildung  |
|  |
|  | Anmerkungen: |
|  |   |
|  |
| 2.2.2 | In welcher Art und Weise erfolgte die Beteiligung an der Bildungsarbeit? |
|  |
|  | a) bei der Planung |
|  |   |
|  |
|  | b) bei der Vorbereitung |
|  |   |
|  |
|  | c) bei der Durchführung |
|  |   |
|  |
|  | d) bei der Auswertung |
|  |   |
|  |

|  |
| --- |
| * 1. Methoden
 |
|  |
|  | Welche Methoden wurden bei der Durchführung Ihrer Angebote vorrangig angewandt? |
|  | 1. |   |
|  | 2. |   |
|  | 3. |   |
|  | 4. |   |
|  | 5. |   |
|  |

|  |
| --- |
| * 1. Qualitätsentwicklungsmaßnahmen
 |
|  |
|  | Welche Formen von Qualitätsentwicklungsmaßnahmen wenden Sie an? |
|  |   |
|  |

|  |
| --- |
| * 1. Mit welchen Kooperationspartnern arbeiteten Sie im Berichtszeitraum inhaltlich zusammen?
 |
|  |
|  | Kooperationspartner | regelmäßig | Projekt bezogen |
|  |   | [ ]  | [ ]  |
|  |   | [ ]  | [ ]  |
|  |   | [ ]  | [ ]  |
|  |   | [ ]  | [ ]  |
|  |   | [ ]  | [ ]  |
|  |

|  |
| --- |
| * 1. Wie dokumentieren Sie im Berichtszeitraum Ihre Prozessergebnisse?
 |
|  |
|  |   |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Ergebnisqualität**
 |
| 3.1 | Erfolgte im Berichtszeitraum eine Evaluation Ihrer Angebote? |
|  |
|  | [ ]  ja | [ ]  nein (weiter mit Frage 3.1.4) |
|  |
| 3.1.1 | Wenn ja, beschreiben Sie den Evaluationsgegenstand. |
|  |   |
|  |
| 3.1.2 | Wenn ja, beschreiben Sie das/die Evaluationsinstrument/e: |
|  |   |
|  |
| 3.1.3 | Welche Konsequenzen haben Sie aus den Evaluationsergebnissen gezogen? |
|  |   |
|  |
| 3.1.4 | Wenn nein, warum nicht: |
|  |   |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Schlussfolgerungen und Perspektiven**
 |
| 4.1 | Schlussfolgerungen und Perspektiven zum pädagogischen Konzept |
|  |
|  |   |
|  |
| 4.2 | Schlussfolgerungen und Perspektiven zur Leistungserbringung und zum Leistungsumfang |
|  |
|  |   |
|  |
| 4.3 | Schlussfolgerungen und Perspektiven zur Qualitätsentwicklung und Evaluation |
|  |
|  |   |
|  |
| 4.4 | Anregungen an den überörtlichen Träger der öffentlichen Jugendhilfe |
|  |
|  |   |
|  |